

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Разработчик (и):

Лобченко Л.Н

ФИО

доцент

должность

кандидат исторических наук,

доцент

ученая степень, звание

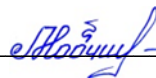
Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

наименование кафедры

протокол №6 от 04 .02. 2026 г.

заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

Мурманск

2026

## Пояснительная записка

### Объем дисциплины 2 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

| Компетенция                                                                                                                           | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>ИД-1УК-5</b><br>Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории<br><b>ИД-2УК-5</b><br>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br><b>ИД-3УК-5</b><br>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <p><b>Иметь представление:</b> о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</p> <p><b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие, стабильность, миссия, ответственность и справедливость, созидание); особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её раз-</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>вития; умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность; воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; развить в себе навык критического мышления и независимого суждения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; навыками самостоятельного критического мышления; представлением о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### МОДУЛЬ 1. Российское государство, цивилизация, мировоззрение

#### РАЗДЕЛ Что такое Россия

**Тема 1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России. Этнокультурное многообразие России: история и современность. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Факторы исторического развития России: ключевые испытания и победы страны.

Особенности климата ее регионов. Природные богатства страны. Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Формирование российской цивилизации от древности до современности и этапы эволюции государственной организации России. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Мультикультурное образование и воспитание. Политическое и социальное положение народов России. Народные праздники России. Современное состояние и вызовы народам России.

#### РАЗДЕЛ «Российское государство-цивилизация»

**Тема 2. Концептуализация понятия «цивилизация» в контексте сравнения с другими исследовательскими подходами. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.** Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Формационный и цивилизационный подходы к изу-

чению истории и общества Цивилизация и культура. Теории локальных цивилизаций. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма) Понятие, виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Трени взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.

Влияние эффекта глобализации на цивилизационные проекты. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурно-диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке.

## **РАЗДЕЛ «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»**

**Тема 3. Мировоззрение понятие и его значение для человека, общества, государства.** Концепции мировоззрения. Актуальные вопросы российского мировоззрения. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Смежные понятия и категории («культура», «традиция», «менталитет» и «идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Феномен общественного сознания. Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия – сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна»... (космос, вселенная) и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

## **МОДУЛЬ 2. Современная Россия, вызовы будущего**

### **РАЗДЕЛ «Политическое устройство России»**

**Тема 4 – Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.** Конфигурации российской государственности в текущем институциональном измерении. Государственно-политическая организация российского общества. Матричный характер российской политики. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Терроризм и экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления.

Актуальные исследования о государстве и его концепции политических систем и политических режимов. Конституционные принципы России. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества в соответствии с Конституцией РФ. Принципиальные стороны РФ: федеративный и республиканский характер ее

организации, демократические начала и принцип «социального государства». Новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и указать на высокую несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства.

## **РАЗДЕЛ «Вызовы будущего и развитие страны»**

**Тема 5 – Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.** Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития. Общественное участие в стратегическом планировании. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Волков, А.М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А.М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/534474>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>
3. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531316>
4. Семенникова Л.И. История России –XX – начало XXI века : учебник для вузов—

- Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с.—URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh>
5. Соловьев К.А. История мировых цивилизаций: учебник для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 377 с. — URL:<https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh>

#### **Дополнительная литература:**

6. Баранов Н.А, Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для вузов— Текст : электронный // Москва: Юрайт, 2023. – 335 с. URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya>
7. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/512603>
8. Паначева, А. С. Политическая культура: учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513814>
9. Зорин, В.Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. URL: <https://urait.ru/bcode/516343>
10. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516998>
11. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02405-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511899>
12. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/465985>
13. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/516343>
14. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издат. Юрайт, 2023. — 392 с. URL: <https://urait.ru/bcode/516998>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1)ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
- 2) Образовательный портал «Юрайт» - [urait.ru](https://urait.ru)
- 3)Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной нагрузки                  | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |   |   |             |         |   |   |             |         |   |   |             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|-------------|---------|---|---|-------------|---------|---|---|-------------|
|                                       | Очная                                                    |   |   |             | Заочная |   |   |             | Заочная |   |   |             |
|                                       | Семестр                                                  |   |   | Всего часов | Семестр |   |   | Всего часов | Курс    |   |   | Всего часов |
|                                       | 1                                                        |   |   |             |         |   |   |             |         |   |   |             |
| Лекции                                | -                                                        | - | - | -           | 2       | - | - | 2           | -       | - | - | -           |
| Практические работы                   | -                                                        | - | - | -           | 6       | - | - | 6           | 2       | - | - | 2           |
| Лабораторные работы                   | -                                                        | - | - | -           | -       | - | - | -           | -       | - | - | -           |
| Самостоятельная работа                | -                                                        | - | - | -           | 28      | - | - | 28          | 30      | - | - | 30          |
| Подготовка к промежуточной аттестации | -                                                        | - | - | -           | -       | - | - | -           | -       | - | - | -           |
| Всего часов по дисциплине             | -                                                        | - | - | -           | 36      | - | - | 36          | 36      | - | - | 36          |

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Экзамен                               | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Зачет/зачет с оценкой                 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Курсовая работа (проект)              | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество расчетно-графических работ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество контрольных работ          | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество рефератов                  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество эссе                       | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

### Перечень лабораторных работ

---

| №<br>п/п | Темы лабораторных работ | Кол-во<br>часов | № темы по<br>табл. 1 |
|----------|-------------------------|-----------------|----------------------|
| 1        | 2                       | 3               | 4                    |
|          | Не предусмотрены        |                 |                      |
|          | Итого:                  |                 |                      |

### Перечень практических работ

| №<br>п/п | Темы практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во час |                  |                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Очная      | Очно-<br>заочная | За-<br>оч-<br>ная |
| 1.       | <b>Что такое Россия</b><br>Официальные символы России. Неформальные символы России. Факторы исторического развития. Современное российское общество Население, культура, религии и языки. Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России. Этнокультурное многообразие России: история и современность. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.                                                                                                                                                                                           | -          | 2                | -                 |
| 2.       | <b>Российское государство-цивилизация.</b><br>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Классические и современные версии цивилизационного подхода. Российская цивилизация в истории отечественной мысли. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества Цивилизация и культура. Теории локальных цивилизаций. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма) Понятие, виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.<br>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке. | -          | 1                | 0,5               |
| 3.       | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b><br>Концепт мировоззрения в социальных науках. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. Ценности как фактор общественного развития. Системная модель гражданского мировоззрения. Мировоззрение понятие и его значение для человека, общества, государства. Концепции мировоззрения. Актуальные вопросы российского мировоззрения. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.<br>Смежные понятия и категории («культура», «традиция», «менталитет» и «идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрей-бер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области ми-                                                           | -          | 1                | -                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|
|    | ровоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |     |
| 4. | <p><b>Политическое устройство России.</b></p> <p>Основы конституционного строя. Ветви и уровни власти. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие в развитии страны. Государственно-политическая организации российского общества. Матричный характер российской политики. Объективное представление российских государственных и общественных институтов. Принцип разделения властей и демократия. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p> <p>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Терроризм и экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления. Новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и указать на высокую несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства.</p> | - | 1 | 0,5 |
| 5. | <p><b>Вызовы будущего и развитие страны.</b></p> <p>Россия в системе мировой политики и международных отношений. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию. Образы будущего России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития.</p> <p>Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. Цифровая трансформация страны. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p>                               | - | 1 | -   |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - | 6 | 2   |

### Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

| №<br>п/п | Темы курсовой работы /проекта |
|----------|-------------------------------|
| 1        | 2                             |
| 1        |                               |
| 2        | Не предусмотрены              |
| 3        |                               |